



รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ปีการศึกษา 2567

คำนำ

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (RRU-EdPEX) ซึ่งเป็นเนื้อหาผลการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษา 2565-2568 เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการบริหารจัดการภายใน ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยเนื้อหา ได้แก่ บทนำ-โครงสร้างองค์กร ซึ่งเป็นข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสถานะปัจจุบันของสถาบันฯ การรายงานระบบกลไกหรือกระบวนการตามเกณฑ์ข้อกำหนดต่าง ๆ (Multiple Requirements) ในหมวด ซึ่งประกอบด้วยหมวด 3 ลูกค้า (Customers) และ หมวด 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations) ทั้งนี้ สถาบันฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในจะช่วยให้ได้ข้อมูลป้อนกลับที่สถาบันฯ สามารถนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามแนวทาง RRU-EdPEX ให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะทำงานประกันคุณภาพทุกท่าน รวมทั้งบุคลากรทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้ลุล่วงด้วยดี

(นายอภิวัดน์ วงศ์ณรัตน์)

ผู้อำนวยการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile)	1
ลักษณะองค์กร (Organizational Description)	1
ทำเนียบผู้บริหาร	1
สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)	1
พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม	3
ลักษณะโดยรวมของบุคลากร	3
สินทรัพย์	4
สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ	4
โครงสร้างองค์กร	5
โครงสร้างบริหาร	5
ผู้เรียน ลูกค้ายุทธศาสตร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	6
ผู้ส่งมอบ (ผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรา) คู่ความร่วมมือ	6
สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน	8
ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ	10
เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	11
หมวด 3 ลูกค้ายุทธศาสตร์	11
หมวด 6 การปฏิบัติการ	16



การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (Organizational Profile)

การวิเคราะห์โครงสร้างองค์กร (Organization Profile : OP)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2567

P.1 ลักษณะองค์กร (Organization Description)

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ เป็นสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่งใน 40 สถาบันที่ได้รับพระราชทานนาม “ราชภัฏ” มีความหมายว่า “คนของพระราชา” ที่จะทำงานตามรอยพระยุคลบาทของพระองค์ท่าน เพื่อสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุดมการณ์ในการพัฒนา การศึกษาที่จะนำสังคมและท้องถิ่นๆ ไปสู่ความพอเพียง จึงมีเงื่อนไขที่สำคัญสองประการ คือ ความรู้ คุณธรรม บุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนของราชภัฏ จึงควรยึดมั่นอุดมการณ์ของความเป็นคนของพระราชา คือ อุดมการณ์แห่งราชภัฏ อุดมการณ์เศรษฐกิจพอเพียง

ทำเนียบผู้บริหาร

1. อาจารย์ไทรภพ โคตรวงษา พ.ศ. 2552 ถึง พ.ศ. 2555
2. ผศ.ดร.สายฝน เสกขุนทด พ.ศ.2556 ถึง พ.ศ. 2559
3. อาจารย์อภิวัดน์ วงศ์ณรัตน์ พ.ศ.2560 ถึง พ.ศ. ปัจจุบัน

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

(1) หลักสูตรและบริหาร

หลักสูตรและบริการ	ความสำคัญต่อมหาวิทยาลัย	กลไกการส่งมอบ
ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหนึ่งในพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมพัฒนาจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การมุ่งเน้นการถ่ายทอดแนวคิดและวิถีปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถไปประยุกต์ใช้ได้จริง ผ่านศูนย์เรียนรู้ที่มีฐานการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น 1.ฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ฐานสวนผักคนเมือง 3.ฐานการปลูกผักอินทรีย์ 4.ฐานการทำปุ๋ยหมัก 5.ฐานการเลี้ยงไส้เดือน

		6.ฐานคนเอาถ่าน 7.ฐานการทำนาอินทรีย์ 8.ฐานคนมีน้ำยา
หลักสูตรและบริการ	ความสำคัญต่อมหาวิทยาลัย	กลไกการส่งมอบ
จัดโครงการฝึกอบรม บริการวิชาการด้านหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เป็นหนึ่งในพันธกิจของ มหาวิทยาลัย 1.เป็นกลไกหนึ่งในการขยายผล องค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ ประชาชนและชุมชน 2.เป็นการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับ ภาคส่วนต่างๆในสังคม 3.เพื่อให้ความรู้เชิงลึกแก่ กลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	การสำรวจความต้องการของประชาชน เพื่อ ดำเนินการจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ เช่น 1.หลักสูตร “เกษตรในเมือง” 2.หลักสูตร “108 อาชีพสร้างรายได้” 3.หลักสูตร “อาหารดี สุขภาพดี วิถีสมุนไพร่” 4.หลักสูตร “โคก หนอง นา ” 5.หลักสูตร “สร้างคน สร้างป่า สร้างโลกให้เย็น” 6.หลักสูตร “SDGs ปลอดภัย”
การให้บริการวิชาการให้ ความรู้ในพื้นที่ชุมชน	เป็นหนึ่งในพันธกิจของ มหาวิทยาลัย คือส่งเสริม บทบาทของมหาวิทยาลัยใน ฐานะแกนนำด้านพัฒนาชุมชน และสังคมโดยการดำเนินงาน ภายใต้การขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการ	ถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการฝึกอบรม โครงการยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น เช่น 1.โครงการพัฒนาท้องถิ่น 1.1 โครงการด้านเศรษฐกิจ เช่น โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University Marketplace บ้านบางพะเนียง ตำบล คูยายหมี่ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 1.2 โครงการด้านสิ่งแวดล้อม/โครงการด้าน การศึกษา เช่น โครงการฝึกอบรมและส่งเสริมการ ปลูกพืชสมุนไพรเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน อย่างยั่งยืน บ้านสระไม้แดง และบ้านวังไทร ตำบล คูยายหมี่ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา 2.โรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจ ชุมชน SMEs เกษตรกร หรือผู้ประกอบการในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จ อย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มหาวิทยาลัย 2.1 กิจกรรมสนับสนุนองค์ความรู้ เช่น

		บุคลากรของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงพื้นที่ให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดการและการเตรียมพื้นที่การปลูกกล้วยง กล้วยา ให้กับวิสาหกิจชุมชนบ้านโรงสีบนแปดริ้ว
--	--	---

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยมและ วัฒนธรรม

พันธกิจ

- 1) บริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สร้างองค์ความรู้ ความมั่นคง และยั่งยืนให้กับชุมชน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในภาคตะวันออก

ค่านิยม Core value : EASY คือ การทำงานที่พึ่งพาตนเอง มีความกระตือรือร้น บนพื้นฐานความมั่นคง

E = Enthusiastic	=	การกระตือรือร้น
A = Autonomous	=	พึ่งพาตนเองได้
S = Sustainable	=	ยั่งยืน มั่งคั่ง มั่นคง
Y = Youthful	=	ความหนุ่มสาวมีพลังในการทำงาน

วัฒนธรรมองค์กร

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับสังคมและประเทศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะหลัก

การบริการวิชาการเผยแพร่องค์ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

โดยปัจจุบันสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นหน่วยงานหนึ่ง ที่ให้การสนับสนุน พันธกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านบริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างองค์ความรู้ ความมั่นคง และยั่งยืนให้กับชุมชน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยผู้บริหาร (วาระ 4 ปี) จำนวน 2 คน และ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 4 คน

ประเภทบุคลากร	จำนวน	อาจารย์/บุคลากร			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ข้าราชการ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-

(4) สิ้นทรัพย์

1) ห้องสำนักงาน อาจารย์ เจ้าหน้าที่

ศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า จำนวน 1 ห้อง

2) วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีครุภัณฑ์ ณ ปัจจุบัน จำนวน 49 รายการ มีครุภัณฑ์ที่ได้รับการบริจาค รถบัสทะเบียน 82-8232 ฉะเชิงเทรา จำนวน 1 รายการ (ตัวอย่างรายการตามทะเบียนคุมครุภัณฑ์) เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ 5 ชุด โน้ตบุ๊ก 1 เครื่อง เครื่องพิมพ์ 1 เครื่อง เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์เลเซอร์ 1 เครื่อง เครื่องพิมพ์เอกสาร เครื่องมัลติมีเดีย แก้วน้ำ จานปั่นเมล็ดปุย เครื่องสีข้าวทองทวี ฯลฯ

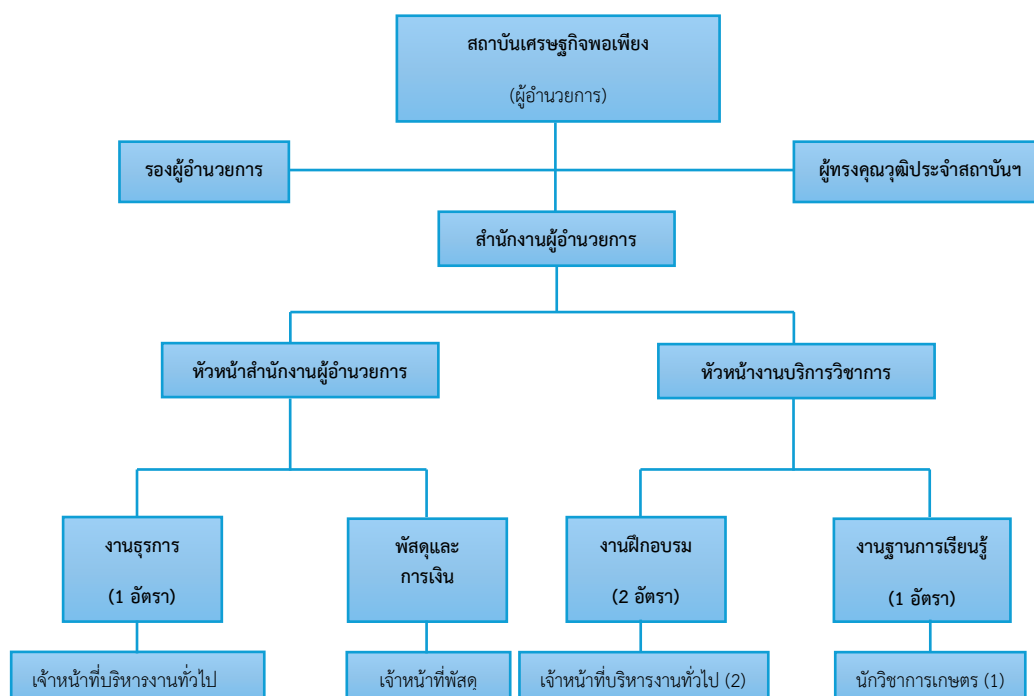
(5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ

พันธกิจหลักและการบริหารจัดการ	กฎระเบียบข้อบังคับ
ด้านการบริการวิชาการ	1) พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) พ.ศ. 2562 2) พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (ฉบับ 2) พ.ศ. 2560 3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการบริหารโครงการเฉพาะกิจ ปี 2561 4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ปี 2559 5) ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ในการฝึกอบรม และการจัดงาน

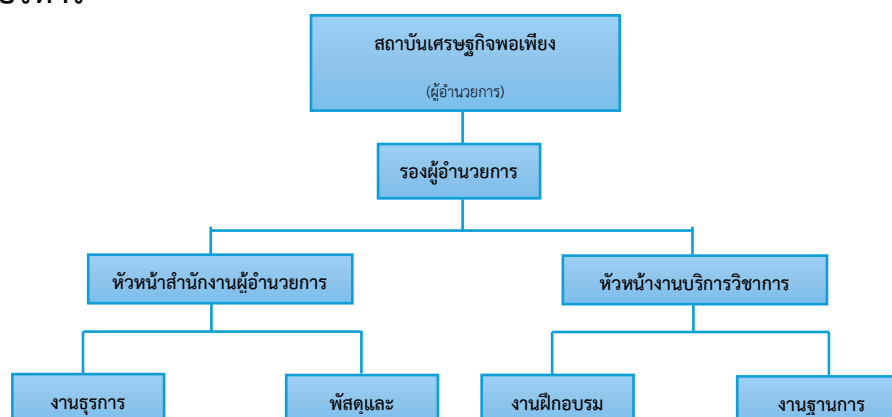
	6) ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. 2550 7) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจ่ายเบี้ยประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการ พ.ศ. 2556 8) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยเรื่องการให้บริการวิชาการ ปี 2557 9) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เรื่อง การบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565
--	---

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร



(2) โครงสร้างบริหาร



(3) ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้เรียนและผู้รับบริการ	ความต้องการและความคาดหวัง
ผู้รับบริการ	จัดกิจกรรม เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมต่าง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนไปสู่การสร้างรายได้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น 1) เกษตรกร 2) ราชการ /รัฐวิสาหกิจ 3) บริษัทเอกชน 4) นักเรียน/นักศึกษา 5) อาชีพอิสระ 6) ราชการเกษียณ 7) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1) บริการวิชาการ/อบรมบริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) จัดกิจกรรม เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือกิจกรรมต่าง เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน องค์กร

(4) ผู้ส่งมอบ

4.1 ผู้ส่งมอบ Suppliers ด้านการเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) วัดวังเย็น ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
- 2) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนายาวสามัคคี ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอสนาบชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
- 3) บ้านเกษตรสุข ตำบลคลองเขื่อน อำเภอกองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

4.2 คู่ความร่วมมือทางการ Partners ด้านการเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) มูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ ตำบล หนองบอนแดง อำเภอบ้านบึง ชลบุรี
- 2) อาสาชานามหานคร แขวงหนองจอก เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร
- 3) บริษัท ธรรมธุรกิจวิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด แขวงสะพานสูง เขตสะพานสูง กรุงเทพมหานคร
- 4) สมาคมดินโลก กรมพัฒนาที่ดิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ
- 5) วิสาหกิจชุมชนบ้านโรงสีบน 8 ร้อย ตำบลคลองนา อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
- 6) วิสาหกิจชุมชนพัฒนาพืชสมุนไพรบวรอำเภอยางชุมน้อย ตำบลชุมแสง อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

4.3 คู่ความร่วมมือและไม่เป็นทางการ Collaporators ด้านการเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) เครือข่ายกลไกกรมธรรมชาติ
- 2) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 3) มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
- 4) อาสาแก่น

ผู้ส่งมอบ	ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
ผู้ส่งมอบ Suppliers			
การเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1) มีการพัฒนาและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักกลไกธรรมชาติร่วมกัน 2) มีการอบรม แลกเปลี่ยนวิทยากร ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและกลไกธรรมชาติร่วมกัน 3) มีการแลกเปลี่ยนแบ่งปันทรัพยากรร่วมกัน เพื่อขยายเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง 4) จัดกิจกรรมในการขับเคลื่อน และขยายเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกัน 5) มีการประชุม วางแผน และกิจกรรมต่าง ๆ และการขยายเครือข่าย	1) มีการอบรมและพัฒนา บุคลากรองค์กร ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 2) มีการประชุม ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 3) มีการจัดกิจกรรมด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 4) มีการร่วมมือกันสร้างความเข้มแข็งวิฤตด้านต่าง ๆ 5) จัดนิทรรศการแหล่งเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1) การสำรวจความต้องการในการอบรมและบริการวิชาการทางด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) การมอบองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างอาชีพสร้างรายได้ คืบให้กับชุมชน 3) การเผยแพร่กิจกรรมบริการวิชาการในสื่อสังคมออนไลน์ 4) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
คู่ความร่วมมือทางการ Partners			
การเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1) มีการพัฒนาและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	1) มีการจัดประชุมวางแผนงานร่วมกับผู้บริหารและ	1) มีการประชุม/วางแผนดำเนินงาน 2) สื่อสารทางช่องทางออนไลน์

	พอเพียงและหลักกิจกรรม ธรรมชาติ ร่วมกัน 2) มีการอบรม แลกเปลี่ยน วิทยากร ด้านเศรษฐกิจ พอเพียงและกสิกรรม ธรรมชาติร่วมกัน 3) มีการแลกเปลี่ยนแบ่งปัน ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อขยาย เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง 4) จัดกิจกรรมในการ ขับเคลื่อนและขยายเครือข่าย เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกัน 5) มีการประชุม วางแผน และกิจกรรมต่าง ๆ และการ ขยายเครือข่าย	บุคลากรสถาบัน เศรษฐกิจพอเพียง 2) จัดทำข้อกำหนด แผนงาน/โครงการ ประจำปี ร่วมกัน อย่างน้อย ปีละ1 ครั้ง 3) จัดกิจกรรมในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 4) จัดทำองค์ความรู้ ด้านหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	3) บูรณาการข้อมูลร่วมกัน 5) ใช้ระบบสารสนเทศในการ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมร่วมกัน
คู่ความร่วมมือและไม่เป็นทางการ Collaporators			
การเผยแพร่หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1) การจัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2) จัดอบรมบริการวิชาการ ด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1) จัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2) มีการจัดกิจกรรม ด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ให้กับ ประชาชน ชุมชน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1) สำรวจความต้องการ ในการอบรมบริการวิชาการ ทางด้านหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2) การประชาสัมพันธ์ใน ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ให้กับโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน ได้รับทราบข้อมูล ในการจัดกิจกรรม 3) การเผยแพร่กิจกรรม บริการวิชาการในสื่อสังคม ออนไลน์

P.2 สถานการณ์ของสถาบัน

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

ในพื้นที่ให้บริการวิชาการของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีหน่วยงานที่มีพันธกิจ และหน้าที่ในการเป็นแหล่งศึกษาดูงานและฝึกอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนและผู้สนใจหลายหน่วยงานทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ดังนี้

- 1) ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 2) หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยต่างๆ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

ปัจจัย	การเปลี่ยนแปลงซึ่งส่งผลกระทบต่อการแข่งขัน
การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย	
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	การพัฒนาของระบบสารสนเทศในโปรแกรมต่างๆ จึงทำให้หน่วยงานต้องนำระบบสื่อสารออนไลน์มาประชาสัมพันธ์กิจกรรม
ฐานการเรียนรู้	การเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ที่มีความทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน
การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย	
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเทคโนโลยีเข้ามาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน ทำให้ผู้บริโภคเข้าถึงผลิตภัณฑ์มากขึ้น
หลักสูตรการอบรม	1) หลักสูตรออนไลน์ หลักสูตรระยะสั้น ที่เปิดให้เรียนฟรี 2) งบประมาณในการดำเนินงานลดลง 3) การเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ของหน่วยงานในพื้นที่ ที่มีพันธกิจเหมือนหรือใกล้เคียงกัน

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

มหาวิทยาลัยมีแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญ ได้แก่ ฐานการเรียนรู้ และงบประมาณของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

กระบวนการต่อเนื่องในการกำหนดภารกิจและเป้าประสงค์ขององค์กรภายใต้บริบทของสิ่งแวดล้อมภายนอกขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ การใช้อำนาจหน้าที่ในการควบคุมกลยุทธ์ เพื่อทำให้มั่นใจว่ากลยุทธ์ขององค์กรที่นำมาใช้สามารถนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ประเด็น	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านพันธกิจ	1) การเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2) มียุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ที่ตอบสนองพระบรมราโชบายในการพัฒนาท้องถิ่น	1) กำหนดพันธกิจบริการวิชาการ เผยแผ่องค์ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไว้อย่างชัดเจน
ด้านการปฏิบัติการ	1) สภาพเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสถานการณ์ปัจจุบัน	1) การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และการดำเนินงานในทุกด้าน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีระบบการตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินงาน มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน ทั้งกรรมการจากภายนอกและกรรมการจากภายใน โดยมีการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบ ดังนี้

- 1) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 2) กรรมการตรวจสอบและควบคุมภายใน
- 3) กรรมการ ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (อดีต)
- 4) กรรมการประเมินคุณภาพ 5 ส.
- 5) รายงานประจำปี
- 6) รายงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หลังจากรายงานผลการดำเนินงาน และได้รับข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ สถาบันได้การวางแผนการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ รายงานให้กรรมการบริหารของหน่วยงาน กรรมการประจำสถาบัน กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและ สภามหาวิทยาลัย ทราบตามลำดับ ในทุก ๆ ปี

เกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
(EdPEX)

หมวดที่ 3 ลูกค้า (Customers)

3.1 ความคาดหวังของลูกค้า (Customer Expectations)

3.1 ก. การรับฟังผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Listening to Students and Other Customer)

3.1 ก. (1) ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Current Students and Other Customer)

1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรม บริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีลูกค้าที่เข้ารับการบริการ ได้แก่

- ประชาชน
- หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
- ชุมชน

2) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีการรับฟังความต้องการของลูกค้า กลุ่มที่เข้ารับการบริการ โดยมีการสอบถามความต้องการในการเข้าอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ มีช่องทางการสื่อสาร ได้แก่ แอปพลิเคชัน-ไลน์ เฟจ-สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

3) มีการให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบทำช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรม และนำข้อมูลที่ให้บริการมาสรุปความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อวางแผนในการจัดทำโครงการ กิจกรรมบริการวิชาการ ลงพื้นที่สร้างองค์ความรู้ ความมั่นคง และยั่งยืนให้กับชุมชน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 ก. (2) ผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นที่พึงมี (Potential Students and Other Customers)

1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้ให้ผู้เข้าร่วมอบรมหรือร่วมกิจกรรมทำแบบประเมินความพึงพอใจผ่านระบบเว็บไซต์ และ Google Form

2) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง นำข้อสรุปผลการดำเนินโครงการที่ใช้ช่องทางสื่อสารด้วยระบบเว็บไซต์ และ Google Form มาวิเคราะห์ และนำข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

3.1 ข. การจำแนกกลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น และการกำหนดการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ (Student and Other Customer Segmentation, and Program and Service Offerings)

3.1 ข. (1) การจำแนกกลุ่มผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Student and Other Customer Segmentation)

1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการกำหนดกลุ่มผู้มารับบริการและกลุ่มที่ลวพื้นที่ จัดกิจกรรมบริการวิชาการ และลงพื้นที่สร้างองค์ความรู้ ความมั่นคง และยั่งยืนให้กับชุมชน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแบ่งเป็น ประชาชนทั่วไป นักศึกษา นักเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน โรงเรียน

ทั้งนี้ในการกำหนดพื้นที่บริการวิชาการ ได้แบ่งพื้นที่ หน่วยงานที่รับผิดชอบในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบ 2 พื้นที่ ได้แก่ ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทราและ ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

3.1 ข. (2) การจัดหลักสูตรและบริการฯ (Program and Service Offerings)

1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการประชุม วางแผนจัดทำหลักสูตรบริการวิชาการ โดยนำเสนอแนะจากแบบสอบถามความต้องการในการจัดหลักสูตร บริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการ ในปี 2567 มีโครงการบริการวิชาการดังนี้

- 1.1) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “108 อาชีพสร้างรายได้”
- 1.2) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “SDGs ปลดหนี้แก้จน”
- 1.3)โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การเลี้ยงสัตว์แบบยั่งยืน”
- 1.4) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เกษตรในเมือง”
- 1.5) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “โคก หนอง นา โมเดล 101 ขั้นพื้นฐาน”
- 1.6) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “สร้างคน สร้างป่า ให้โลกเย็น”
- 1.7) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “อาหารดี สุขภาพดี วิถีสมุนไพร”

1.8) การฝึกอบรมโครงการยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น (Upskill) และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน หน่วยงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาชุมชน

3) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาชุมชน

4) ในการจัดทำโครงการ ได้จัดทำสรุปผลโครงการและนำผลสรุปโครงการ ปี 2567 มาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาโครงการครั้งต่อไป

5) มีการปรับปรุงโครงการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าและผู้มารับบริการ

โดยในปี พ.ศ. 2567 ได้มีการสอบถามต้องการชุมชน ประชาชนทั่วไป ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยทางกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนายาวสามัคคี ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ต้องการให้มีการฝึกอบรมเรื่องสมุนไพร เพื่อการยกระดับสมุนไพรของท้องถิ่น ให้เป็นผลิตภัณฑ์และเป็นการสร้างช่องทางการหารายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชน จึงได้จัดการฝึกอบรมโครงการยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น (Upskill) และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน หน่วยงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมที่1

ฝึกอบรมการยกระดับสมุนไพรรองท้องถิ่น วันที่ 9 สิงหาคม 2567 ในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ วัดวังไทร ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอสนาบชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

นอกจากนี้ ชุมชนวัดวังเย็น ทั้งโรงเรียนวัดวังเย็น วัดวังเย็น มีเศษใบไม้ ที่ร่วงบริเวณพื้นที่จำนวนมาก ไม่ต้องการเผาทำลายให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม จึงต้องการให้มีการอบรมสอนทำปุ๋ยหมักเศษกิ่งไม้ ใบไม้ จึงได้จัดการฝึกอบรมโครงการยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น (Upskill) และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน หน่วยงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมการยกระดับการแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ชุมชนวัดวังเย็น ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

3.2 ความผูกพันของลูกค้า (Customer Engagement): สถาบันมีวิธีการอย่างไรในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น

3.2 ก. ประสบการณ์ของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Student and Other Customer Experience)

3.2 ก. (1) การจัดการความสัมพันธ์ (Relationship Management)

สำหรับกลุ่มประชาชนทั่วไป

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงมีวิธีสร้างและจัดการความสัมพันธ์กับผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่นเพื่อให้ได้จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการตามเป้าหมายและเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถาบันให้เป็นที่รู้จักและเรียนจบหลักสูตร โดยดำเนินการประชาสัมพันธ์ สร้างและจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้ากลุ่มอื่น ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ การสื่อสารผ่านระบบสารสนเทศ สื่อสังคมออนไลน์ facebook line กิจกรรมประชาสัมพันธ์โดยตรงกับกลุ่มลูกค้าต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การติดตามผลหลังจากเข้าร่วมอบรม และการมีส่วนร่วมกับชุมชนในรูปแบบต่างๆ

พันธกิจ	กลุ่มเป้าหมาย	กระบวนการการสร้างและการจัดการความสัมพันธ์
บริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) ประชาชนทั่วไป 2) นักเรียน 3) หน่วยงานภาคเอกชน 4) หน่วยงานภาครัฐ 5) ชุมชน	1) สื่อออฟไลน์ (แผ่นพับ) 2) สื่อออนไลน์ (เว็บไซต์/ Facebook/ Line/ YouTube) 3) การเผยแพร่ปฏิทินกิจกรรม 4) สื่อออฟไลน์ (หนังสือเชิญ) 5) การประชุม/อบรม 6) จุดบริการฐานการเรียนรู้

3.2 ก. (2) การเข้าถึงและการสนับสนุนผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Student and Other Customer Access and Support)

สถาบันมีวิธีการในการช่วยให้ผู้เข้ารับบริการวิชาการ และลูกค้ากลุ่มอื่นสามารถเข้ามาสืบค้นสารสนเทศและสถาบันสนับสนุนผู้เข้ารับบริการและลูกค้ากลุ่มต่างๆให้สามารถเข้าถึงข้อมูลของสถาบันและเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ความต้องการ ได้อย่างหลากหลายช่องทาง เช่น ด้านการเสนอหลักสูตรการอบรมที่สนใจ
สำหรับประชาชนทั่วไป

- 1) ได้สอบถามความต้องการในการจัดอบรมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- 2) ได้จัดโครงการตามความต้องการของประชาชนในปี 2567 ณ ดังนี้

- 2.1) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “สร้างคน สร้างป่า ให้โลกเย็น” วันที่ 15 - 17 ธันวาคม 2566
ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 - 2.2) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “โคก หนอง นา โมเดล 101 ขั้นพื้นฐาน” วันที่ 18 - 22 มกราคม 2567 ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 - 2.3) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “อาหารดี สุขภาพดี วิถีสมุนไพร” วันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2567
ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 - 2.4) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “เกษตรในเมือง” ในวันที่ 23 - 24 มีนาคม 2567 ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 - 2.5) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “SDGs ปลดหนี้แก้จน” ในวันที่ 31 พฤษภาคม-2 มิถุนายน 2567
ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 - 2.6) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การเลี้ยงสัตว์แบบยั่งยืน” ในวันที่ 21 - 23 มิถุนายน 2567
ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 - 2.7) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร “108 อาชีพสร้างรายได้” ในวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2567
ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
- 3) นำสรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจของแต่ละโครงการ นำมาใช้ในการวางแผนการจัดโครงการครั้งต่อไป

3.2 ก. (3) การจัดการข้อร้องเรียน (Complaint Management)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีการจัดการข้อร้องเรียนที่ได้รับจากลูกค้าคือ เมื่อได้รับข้อร้องเรียน (ทั้งอย่างเป็นทางการเช่น แจ้งเป็นหนังสือ และอย่างไม่เป็นทางการ เช่น แจ้งทางวาจา/ทางโทรศัพท์) งานบริหารทั่วไป จะทำหน้าที่รับเรื่องร้องเรียน และดำเนินการเสนอต่อผู้บริหารตามลำดับชั้น หากพิจารณาเห็นว่า เรื่องร้องเรียนนั้นเป็นข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่มีผลกระทบต่อลูกค้า/ผู้รับบริการ สถาบันฯ มีวิธีการจัดการข้อขัดข้องอย่างทันทีทันใดโดยผู้บริหารระดับสูงมีการจัดประชุมร่วมกันกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อตรวจสอบ/ชี้แจงข้อเท็จจริง ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขหรือสร้างแนวปฏิบัติร่วมกัน พร้อมทั้งมีการติดตามและรายงานผลการปรับปรุงพัฒนาภายใน

ระยะเวลาที่กำหนด มีการบันทึกข้อมูลเพื่อการเรียนรู้เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำและเกิดผลกระทบต่อชื่อเสียง /ภาพลักษณ์ขององค์กร

3.2 ก (4) การปฏิบัติอย่างเป็นธรรม (Fair Treatment)

1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการประชุมผู้บริหารและบุคลากรในการปฏิบัติงาน การบริการวิชาการ ให้ปฏิบัติหน้าที่กับ ผู้มารับบริการอย่างให้เกียรติ และเป็นธรรม ไม่ เลือกปฏิบัติ มีใจรักในการบริการ

2) ในการจัดกิจกรรม การประสานงานต่าง ๆ ผู้บริหารและบุคลากร ยึดหลักความเป็นธรรม การมีส่วนร่วม สามารถสอบถามเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่ได้จัดบริการให้นักศึกษา กลุ่มโรงเรียน ชุมชน อย่างเท่าเทียม ในกรณีที่เปิดรับลงทะเบียนอบรมต่าง ๆ ทางออนไลน์ จะประกาศกติกา การรับลงทะเบียน กลุ่ม ผู้เข้าร่วมและ ระยะเวลาในการรับสมัครเข้าร่วมกิจกรรมทางสื่อสังคมออนไลน์ และได้พิจารณาจากคนที่มีมา สมัครร่วมกิจกรรม ตามลำดับที่ลงทะเบียนมา

3.2 ข. การค้นหาความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความผูกพันของผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น (Determination of Student and Other Customer Satisfaction Dissatisfaction and Engagement)

1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการประชุมวางแผนดำเนินโครงการกิจกรรมในปี 2567 โดยมี ปฏิทินการจัด โครงการต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง เพจสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และแจ้งให้ผู้รับผิดชอบในหน่วยงานได้รับทราบ

2) ในการจัดโครงการต่าง ๆ ทางสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ในปี 2567 จะทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทั้งประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน หรือผู้รับบริการทุกภาคส่วน

3) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการวิเคราะห์กลุ่มผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยหากเป็นนักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าถึง สื่อสังคมออนไลน์ได้จะใช้ เว็บไซต์ หรือ Google Form ในการทำแบบสอบถาม หากเป็นกลุ่มที่เป็นผู้ใหญ่ การเข้าถึงเทคโนโลยีจะช้ากว่าจะใช้แบบสอบถามแผ่นกระดาษแจกทำแบบประเมินความพึงพอใจ แล้วนำมาสรุปผล สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้มารับบริการ มีผลการประเมินดังนี้

ปี 2567 ได้คะแนน 4.90 อยู่ในระดับดีมาก

ปี 2565 ได้คะแนน 4.80 อยู่ในระดับดีมาก

ปี 2566 ได้คะแนน 4.90 อยู่ในระดับดีมาก

5) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง นำผลสรุปความพึงพอใจในการบริการมาวิเคราะห์และพิจารณา เปรียบเทียบกับปี 2566 ว่าควรมีการปรับปรุงพัฒนาในเรื่องใด

6) ในปี 2567 สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ยังไม่ได้ทำแบบประเมินความไม่พึงพอใจ และความ ผูกพัน ของนักศึกษาและกลุ่มผู้เข้ามารับบริการจากสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดที่ 6 ระบบปฏิบัติการ (Operations)

6.1 กระบวนการทำงาน (Work processes) : สถาบันมีวิธีการออกแบบ จัดการ และปรับปรุงการจัดการศึกษา วิจัย และบริการฯ รวมทั้งกระบวนการทำงานที่สำคัญอย่างไร

6.1 ก. การออกแบบหลักสูตรและบริการฯ และกระบวนการ (Program Service, and Process Design)

6.1 ก. (1) ข้อกำหนดของหลักสูตรและบริการฯ (Program and Service Requirements)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีในการจัดทำข้อกำหนดในการบริการวิชาการ และสร้างองค์ความรู้ความมั่นคง และยั่งยืนให้กับชุมชน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- 1) มีการประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดงานการบริการวิชาการ ดังนี้
 - 2.1) จำนวนองค์ความรู้ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.2) จำนวนฐานการเรียนรู้ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.3) จำนวนโครงการบริการวิชาการด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปี 2567 และ ประจำปี 2568

6.1 ก. (2) การออกแบบหลักสูตรและบริการฯ (Program and Service Design)

1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการออกแบบโครงการบริการวิชาการ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการวางแผน และประสานงานกับชุมชนในการลงพื้นที่ จัดทำองค์ความรู้ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมทั้งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

- 2) ในปี 2567 กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำองค์ความรู้ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง นำองค์ความรู้ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เผยแพร่ในเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง <https://ise.ru.ac.th/> และเพจ Facebook <https://www.facebook.com/iseru8riew/>

6.1 ก. (3) ข้อกำหนดของกระบวนการ (Processes Requirements)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีกระบวนการทำงานที่สำคัญและกระบวนการสนับสนุนของหน่วยงาน ดังนี้

- 1) มีการประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567
- 2) มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการโครงการกิจกรรม ในปี 2567
- 3) มีปฏิทินกิจกรรมในการดำเนินงานใน ปี 2567
- 4) ผู้บริหารและบุคลากร ได้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

6.1 ก. (4) การออกแบบกระบวนการ (Process Design)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีการทำงานในการทำองค์ความรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- 1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์มีการดำเนินงานดังนี้
 - 1.1) ประชุมวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำองค์ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2) ประสานงานกับเครือข่าย ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 1.3) การสร้างและแสวงหาความรู้ ภายในหน่วยงาน และภายนอกหน่วยงาน
 - 1.4) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ จัดทำระเบียบความรู้และคลังความรู้
 - 1.5) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - 1.6) การเข้าถึงความรู้ จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผ่านทาง e-document, การอบรม, การสัมมนา
 - 1.7) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทางเวปเพจ
 - 1.8) ในปี 2567 สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งแวดล้อม จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้
 - 1) กล้องกำจัดเศษอาหารไร้กลิ่น
 - 2) กระถางรักษโลก
 - 3) ดินปลูก
 - 4) การนำสมุนไพรมาใช้เพื่อสุขภาพ
2. การจัดทำแหล่งเรียนรู้ การจัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้
 - 2.1) วางแผนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - 2.2) กำหนดผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.4) จัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงกับชุมชน และเครือข่าย
 - 2.5) ในปี 2567 สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 แหล่ง ดังนี้
 - 1) ฐานการเรียนรู้สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
 - 2) ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง วัดวังเย็น ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
 - 3) แหล่งเรียนรู้สวนผักยายตัว ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

6.1 ข. การจัดการและการปรับปรุงกระบวนการ (Process Management and Improvement)

6.1 ข. (1) การนำกระบวนการไปสู่การปฏิบัติ (Process Implementation)

1. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการวางแผนการจัดการให้เป็นไปตามตัวชี้วัด เป้าหมายที่กำหนด

ไว้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ได้กำหนดตัวชี้วัดการจัดทำองค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนจำนวน 4 เรื่อง และแหล่งเรียนรู้ 3 แหล่ง

2) ในปี 2567 สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดทำองค์ความรู้ด้าน นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม 3 เรื่อง ได้แก่

- 2.1) กล้องกำจัดเศษอาหารไร้กลิ่น
- 2.2) กระถางรักษิโลก
- 2.3) ดินปลูก
- 2.4) การนำสมุนไพรมาใช้เพื่อสุขภาพ

3) ในปี 2567 สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ได้ จำนวน 3 แหล่ง ได้แก่

- 3.1) ฐานการเรียนรู้สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- 3.2) ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง วัดวังเย็น ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
- 3.3) แหล่งเรียนรู้สวนผักยายตัว ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

4) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชุมกำกับตัวชี้วัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ที่กำหนดไว้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	2 แห่ง	√	
2. จำนวนเครือข่ายในการบริการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	13 เครือข่าย	√	
3. จำนวนโรงเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วิชากิจชุมชน หรือผู้ประกอบการในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	3 แห่ง	√	
4. จำนวนฐานเรียนรู้	12 แห่ง	√	
5. จำนวนองค์ความรู้	14 เรื่อง	√	
6. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนา และการยกระดับให้ได้มาตรฐาน	6 ผลิตภัณฑ์	√	

6.1 ข. (2) การปรับปรุงกระบวนการ (Processes Improvement)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่สำคัญ ดังนี้

1) มีการนำผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 มาประชุมวางแผนในการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด โดยพิจารณาตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย และไม่บรรลุเป้าหมาย

2) หากตัวชี้วัดใดไม่บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารและบุคลากร จะร่วมกันทบทวนปัญหา อุปสรรคและหาแนวทางแก้ไข เช่น ในกรณีที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (ระดับชำนาญการ) ทางผู้บริหารได้ทำแผนพัฒนาบุคลากรและกำกับติดตามให้บุคลากรทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก แบบประเมินสมรรถนะ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ

6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ (Operational Effectiveness)

6.2 ก. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติการ (Operational Efficiency and Effectiveness)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีการในการจัดการต้นทุนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติการ ดังนี้

1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรควบคุมการเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ และควบคุมการตัดยอดเงินงบประมาณของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2567

2) ในปีงบประมาณ 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ทั้งสิ้นจำนวน 1,342,300 บาท และผลการใช้ งบประมาณ จำนวน 342,139.10บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99% งบรายได้ ทั้งสิ้นจำนวน 454,400 บาท และผลการใช้ งบประมาณ จำนวน 408,965 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.88 %

6.2 ข. การจัดการเครือข่ายอุปทาน (Supply-Network Management) (6.1 ค. เดิม)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีวิธีการในการจัดการเครือข่ายอุปทาน ดังนี้ ในการคัดเลือกผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือ โดยพิจารณาจาก

1) ผู้ที่เข้ามาให้บริการวิชาการในกรณีที่มีการรับสมัครประชาชนทั่วไป โดยพิจารณาจากผู้สนใจฝึกอบรม เรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถร่วมกิจกรรม

2) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรน่ายาวสามัคคี ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยพิจารณา จากผู้สนใจฝึกอบรมเรื่องสมุนไพร สามารถร่วมกิจกรรมเพื่อเป็นการยกระดับผลิตภัณฑ์และเป็นการสร้างช่องทางการหารายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชน

3) ชุมชนวัดวังเย็น ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยพิจารณา จากผู้สนใจฝึกอบรมแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร สามารถร่วมกิจกรรมและเพื่อการยกระดับวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรของท้องถิ่นทั้งนี้ ในปี 2567 สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการสร้างเครือข่าย ดังนี้

ผู้ส่งมอบ	โครงการ/กิจกรรม	ความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
1) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนายนาว สามัคคี ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอ สนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา	จัดการฝึกอบรมโครงการ ยุทธศาสตร์ที่1 การพัฒนาศักยภาพ ของผู้ผลิตและผู้ประกอบการให้มี ขีดความสามารถในการแข่งขัน เพิ่มขึ้น (Upskill) และยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน หน่วยงานสถาบัน เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมการยกระดับสมุนไพร ของท้องถิ่น	ค่าเฉลี่ย 4.5
2) ชุมชนวัดวังเย็น ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัด ฉะเชิงเทรา	จัดการฝึกอบรมโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ศักยภาพของผู้ผลิตและ ผู้ประกอบการให้มีขีด ความสามารถในการแข่งขัน เพิ่มขึ้น (Upskill) และ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน หน่วยงานสถาบันเศรษฐกิจ พอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรม ที่ 2 ฝึกอบรมการยกระดับการแปรรูป วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	ค่าเฉลี่ย 4.5

ทั้งนี้ ในปี 2567 สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้มารับ บริการวิชาการ
ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้คะแนน 4.5 อยู่ในระดับดีมาก

สำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงมีภาคีเครือข่ายที่ได้ดำเนิน
โครงการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมีลักษณะความร่วมมือเป็นความร่วมมืออย่างเป็นทางการมีบันทึก
ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และมีการดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ดังนี้

1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเผยแพร่องค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสมุนไพรไทย ระหว่างสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และวิสาหกิจชุมชน บ้านโรงสีบน 8 ร้อย

2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเผยแพร่องค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสมุนไพรไทย ระหว่างสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และวิสาหกิจชุมชนพัฒนา พืชสมุนไพรครบวงจรอำเภอวังจันทร์

3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเผยแพร่องค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด ฉะเชิงเทรา

โดยในปีงบประมาณ 2567 สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีภาคีเครือข่าย การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้าน เผยแพร่องค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นดังนี้

1) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

➤ กิจกรรมเอางานสามัคคี ปลูกป่า การเพาะเห็ดฟาง ทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักจุลินทรีย์ ปรับภูมิทัศน์ โครงการรวมพลังขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสืบสานงานของพ่อ ปีที่ 2 เพื่อส่งเสริมและสร้างความมั่นคงในคุณภาพ ชีวิตและความเป็นอยู่ ในพื้นที่แปลงที่1 ของนางศิริพันธ์ เวชสิทธิ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ต้นแบบ ในการดำเนินงานของ โครงการ วันที่ 29 ตุลาคม 2566 ณ สวนผักยายตัว ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ กิจกรรมเอางานสามัคคี ปลูกป่า 5 ระดับจำนวน 1,000 ต้น ทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักจุลินทรีย์ ปรับภูมิทัศน์ สอนทำยาต้มสมุนไพร ปลูกพืชผักสมุนไพร โครงการรวมพลังขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสืบสานงาน ของพ่อ ปีที่ 2 เพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหาร ในพื้นที่แปลงที่2 ของนายสุขสันต์ ศักดิ์สิทธิ์จำนวน 3 ไร่ วันที่ 21 ตุลาคม 2566 ณ บ้านสวนนาดีทองคำ ตำบลนาดี อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี

➤ กิจกรรมเอางานสามัคคี สร้างความมั่นคงทางแหล่งอาหาร อาหารคน-ปลูกมันพันธุ์พื้นเมือง อาหารควาย- ปลูกแปลงหญ้าแพงโกล่า แห้งขาม น้ำขาม ขุดคลองไส้ไก่แปรรูปผลผลิตเป็นของใช้ภายในครัวเรือน (น้ำยาอเนกประสงค์ แชมพูสระผม สบู่เหลว) โครงการรวมพลังขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสืบสานงานของพ่อ ปี

ที่ 2 เพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหาร ในพื้นที่แปลงที่3 นายอภิชาติ ดีเหมือน วันที่ 27 มกราคม 2567 ณ ตำบล คลองตะเกราอำเภотаตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ กิจกรรมเอาแรงสามัคคี สร้างความมั่นคงทางแหล่งอาหาร ปรับพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาดินเปรี้ยว น้ำเปรี้ยว วางระบบโซลาร์เซลล์ ทำปุ๋ยแห้ง ปุ๋ยน้ำ/ ขยายจุลินทรีย์ท้องถิ่นโครงการรวมพลังขับเคลื่อนศาสตร์ พระราชาสืบสานงานของพ่อ ปีที่ 2 เพื่อสร้างความมั่นคงด้านอาหาร ในพื้นที่แปลงที่4 แม่ชีสุชัญญา สิงห์สินธุ์ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ณ แปลงลานธรรม วัดบางปลากรด จังหวัดนครนายก

2) สโมสรโรตารีในประเทศไทย

➤ กิจกรรมบรรยายถึงปฏิบัติการ ในหัวข้อ การแก้ไขโลกเดือดด้วยเกษตรอินทรีย์ ให้แก่นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ณ โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม อำเภอบางบาล จังหวัดอ่างทอง

3) เครือข่ายเผยแพร่องค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัด สถาบันการศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ และ ภาคเอกชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดใกล้เคียง

➤ เป็นวิทยากรให้ความรู้และทำกิจกรรม DIY ผ้ามัดย้อม กิจกรรม All D All Day ซึ่งจัดโดย ธนาคารอาคารสงเคราะห์ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องโชนันต์ ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ และที่โดมกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ฉะเชิงเทรา

➤ เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่องการทำน้ำหมักสมุนไพร และการทำปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อใช้ในการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติรายการ ขับเคลื่อนแผนการปฏิบัติการ การบรรยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่ง จัดโดย กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 7 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนวัดหัวสำโรง ตำบลหัวสำโรง อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ จัดแสดงนิทรรศการ วันดินโลก ปี 2566 ภายใต้ธีม Soil and Water; a source of life “ดินดี น้ำสมบูรณ์ เกื้อกูลชีวิต” การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสถาบัน การสาธิตการปรับปรุงดิน นอกจากนี้ภายในงานยังมีการเรียนรู้เรื่องดิน ตลาดดินดีร้อยร้าน โดยงานจัดขึ้นระหว่าง วันที่ 5-10 ธันวาคม 2566 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา เขาคิชฌกูฏอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.พนมสารคาม จ.ฉะเชิงเทรา

➤ จัดแสดงนิทรรศการ พร้อมจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของสถาบัน ในโครงการสร้างกระบวนการมีส่วน ร่วมการสร้างเครือข่ายและการเสริมสร้างภาพลักษณ์โดยสภากาแฟจังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 2 วันที่ 14 ธันวาคม 2566 ณ โดม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรบรรยาย เรื่อง การปลูกพืช การเก็บรักษามะลัดพันธุ์ การคัดเลือกมะลัดพันธุ์ที่มีคุณภาพ ภายใต้โครงการโครงการการเสริมสร้างความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารรายการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชเพื่อความมั่นคงด้านอาหารประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงแรมเจปาร์ค ชลบุรี จังหวัดชลบุรี

➤ กิจกรรมปลูกสร้างกุฏิคณะสงฆ์ และปรับแต่งภูมิทัศน์ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วัดวังไทร ตำบลคูยายหมี อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรให้ความรู้ฐานผลิตภัณฑ์เกษตร เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพเสริม ให้แก่ประชาชน ในกลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 90 ท่าน วันที่ 28 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

➤ วิทยากรบรรยายให้ความรู้การทำน้ายาเอนกประสงค์ กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้สูงอายุในเขตตำบลคลองตะเกราและเจ้าหน้าที่ ๆ เกี่ยวข้อง วันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลคลองตะเกรา (ตึกใหม่) อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรในกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้และสาธิตผลิตภัณฑ์วัฒนธรรม(CPOT/CCPOT) การทำสบู่สมุนไพร แก่ประชาชน วันที่ 9 มิถุนายน 2567 ณ ศาลาเรือนไทยริมน้ำ ตลาดบ้านใหม่ อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรให้ความรู้ เรื่องการทำน้ายาเอนกประสงค์ ในโครงการฟื้นฟูพัฒนาศักยภาพลูกค้าพักชำระหนี้ปีบัญชี 2566 เพื่อพัฒนาศักยภาพการประกอบอาชีพเดิม และสร้างอาชีพเสริมของเกษตรกร ลดต้นทุนการผลิต ลดความเสียหาย ลดความเสี่ยง เพิ่มรายได้เพิ่มผลผลิต สร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มทักษะของเกษตรกรให้สามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรม ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ในการประกอบอาชีพ วันที่ 5-6 มิถุนายน 2567 ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเห็ดคลองตะเเก่า หมู่ที่ 17 ตำบลคลองตะเกรา อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรบรรยายหัวข้อการส่งเสริมการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเพื่อเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและ

เห็นความสำคัญของการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เด็กและประชาชน วันที่ 5 มิถุนายน 2567 ณ วัดรามัญ ตำบลอนานิคม อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อ”การสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่และการออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าในชุมชน” ภายใต้โครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้กับกลุ่มผู้ประกอบการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนประเวศพัฒนา ต.คลองประเวศ อ.บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา วันที่ 4 มิถุนายน 2567 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 1ตำบลคลองประเวศ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรให้ความรู้แก่พี่น้องประชาชน เรื่องการทำน้ายาอเนกประสงค์ ในกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ ภายใต้โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม วันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธิ์บางคล้า ตำบลบางคล้า อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ คณบดี ผู้บริหารและบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ที่ได้เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน การบริหารงานและการดำเนินของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ นอกจากนี้ยังได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านต่าง ๆ และได้เยี่ยมชมพื้นที่และฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถาบัน วันที่ 26 พฤษภาคม 2567 ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

➤ จัดบูธแสดงผลงานของหน่วยงาน โครงการสร้างเครือข่ายมวลชน เพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อการเรียนรู้ ตามแผนงานตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งจัดโดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 26 กันยายน 2567 ณ ศูนย์การเรียนรู้ไร่นาสวนผสมตำบลแหลมประดู่ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรให้ความรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้น ปีที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดเปี่ยมนิโครธาราม ต.หัวไทร อ.บางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา จำนวนทั้งสิ้น 54 คน ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ฟังบรรยายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลงมือปฏิบัติฐานการทำมะม่วงแช่อิ่ม ลงมือปฏิบัติฐานการทำพืชมเสน ลงมือปฏิบัติฐานการเลี้ยงไส้เดือน ลงมือปฏิบัติฐานการเลี้ยงแห่นแดง ลงมือปฏิบัติฐานการทำดินปลูก วันที่ 11 กันยายน 2567 ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

➤ วิทยากรให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร ภายใต้โครงการ Robinson lifestyle CSR go to school สร้างสังคมการเรียนรู้ให้กับเยาวชน ลดขยะในพื้นที่ โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ กิจกรรมทำปุ๋ยจากเศษใบไม้/เศษอาหาร กิจกรรมทำน้ำหมักจุลินทรีย์จากหน่อกล้วย กิจกรรมใส่ปุ๋ยต้นไม้มิบริเวณสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 วันที่ 11 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนวัดโสธร อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ ออกบูธในงานมหกรรมสร้างงาน สร้างอาชีพ แก้งาน สู่อานาคตที่ยั่งยืน“ก้าวอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ 31 สิงหาคม 2567 ณ โดม มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

➤ โครงการมหกรรมสุขภาพ “คนแปดริ้วสุขภาพดี เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา” ปีงบประมาณ 2567 วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักให้ประชาชนเห็นความสำคัญในการสร้างสุขภาพที่ดี ให้มีองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดทักษะ นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว วันที่ 28-29 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์การเรียนรู้เมืองฉะเชิงเทรา | KCC

➤ คณะผู้บริหารและบุคลากรสำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการการจัดการความรู้และพัฒนาศักยภาพบุคลากรโดยได้รับฟังการบรรยายแนวทางการบริการวิชาการและผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นต่าง ๆ วันที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารบางปะกงปาร์ค มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า

➤ นักศึกษาสาขาการอาหารและธุรกิจบริการ ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์เข้าศึกษาดูงาน และลงมือ ปฏิบัติการแปรรูปอาหารจากสมุนไพรเพื่อสุขภาพ การทำเมี่ยงคำสมุนไพร วันที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารบางปะกงปาร์ค มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บางคล้า

➤ วิทยากรบรรยายฐานเรียนรู้จำนวน 2 ฐาน ดังนี้ ฐานเรียนรู้คนรักสุขภาพพร้อมฝึกปฏิบัติ "สาธิตการปลูกป่า 5 ระดับ" และ ฐานเรียนรู้โคกหนองนา พร้อมฝึกปฏิบัติ "การออกแบบจำลองโคกหนองนา และเอาหม้อสามัคคี" 22 - 23 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์เรียนรู้ทฤษฎีใหม่ "โคก หนอง นา" หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรให้ความรู้การทำยาสมุนไพร แก่ประชาชน ภายใต้โครงการพัฒนาศรีและเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 21 สิงหาคม 2567 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองนา อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ จัดบูธภายใต้โครงการ “จังหวัดฉะเชิงเทรา บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” ประจำปีงบประมาณ 2567 สิงหาคม 2567 ณ วัดลาดบัวขาว ตำบลหัวไทร อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ จัดบูธโครงการ Soft Power กับการสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา กิจกรรม ภายใต้งาน “ถนนคนเดิน เดือนแปด วิถีเมืองแปดริ้ว” วันที่ 17-18 สิงหาคม 2567 ณ บริเวณใต้สะพานรถไฟตลาดบ้านใหม่ อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิตบางเขน กรุงเทพมหานคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและศึกษาดูงาน โดยได้รับฟังการบรรยาย เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การลงมือปฏิบัติฐานเรียนรู้การทำเทียนหอม การทำยาสมุนไพรพอดี และการทำกล่องกำจัดขยะอินทรีย์แบบไร้กลิ่น วันที่ 16 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมทูลถวายเป็นอาคารเรียนรวมบูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

➤ วิทยากรให้ความรู้แก่พี่น้องประชาชน อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เรื่องการทำน้ำหมักผลไม้ และการปลูกผักอินทรีย์ วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ เทศบาลตำบลบางคล้า อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ วิทยากรให้ความรู้ การทำยาสมุนไพร ภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลคลองนา แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนตำบลคลองนา วันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ ชุมชนบ้านโรงสีบน ตำบลคลองนา อำเภอมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ ชมรมผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลโคกโพธิ์ อำเภอกอโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ศึกษาดูงานด้านแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

➤ วิทยาการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการทำน้ายาอเนกประสงค์ ให้แก่เยาวชนที่อยู่ภายใต้การดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดฉะเชิงเทรา วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2567 ณ กองพลทหารราบที่ 11 ฉะเชิงเทรา

➤ วิทยาการถ่ายทอดองค์ความรู้และสาธิตการทำสบู่สมุนไพร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ในท้องถิ่นให้เป็นแหล่งสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่น เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดจำหน่ายสินค้าและบริการทางวัฒนธรรม สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน วันที่ 21 กรกฎาคม 2567 ณ ตลาดน้ำวัดบางกระเจ็ด ตำบลบางกระเจ็ด อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

4) ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด

➤ โครงการค่าย young ทำดี เดินตามรอยพ่อ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการพิจารณาของศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 11 คน (คีนเยาวชน คนดีสู่สังคม) มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ เรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเก็บเมล็ดพันธุ์ การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ ปุ๋ยหมัก สุขภาพองค์กรรวม การแปรรูปสมุนไพรไล่สัตว์ กดจุดดูแลตัวเอง การเผาถ่านคุณภาพสูง การเก็บน้ำส้มควันไม้ การทำน้ายาอเนกประสงค์ การทำผ้ามีดย้อม วันที่ 15-18 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์วิชาการท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

➤ ลงพื้นที่สำรวจความเป็นอยู่เยาวชนที่อยู่ระหว่างการดูแลของศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดฉะเชิงเทรา พร้อมหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมหาแนวทางการแก้ไขฟื้นฟูแก่เยาวชน วันที่ 17 กันยายน 2567 ณ ตำบลแปลงยาว อำเภอแปลงยาวจังหวัดฉะเชิงเทรา

5) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรนายาวสามัคคี ตำบลท่าตะเกียบ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ จัดนิทรรศการด้านการเกษตร ภายใต้โครงการวันเกษตรและของดีตำบลท่ากระดาน (ครั้งที่ 4) วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วัดบ้านนาอิสานวนาราม หมู่ที่ 16 บ้านนาอิสาน ตำบลท่ากระดาน อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

6) มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

➤ คณะทีมงานจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ได้แก่ อาจารย์ Souvanny LORVIXAY, Ph.D และคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว/ Mr.Khammun XAYSOMPHONE ตัวแทนสมาคมพัฒนาเด็กและเยาวชนด้อยโอกาส สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) และเกษตรกรจาก

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) เข้าศึกษาดูงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาสวนพรมโลกฟาร์มให้เป็นศูนย์เรียนรู้ทางด้านกิจกรรมธรรมชาติและเศรษฐกิจพอเพียงแห่งแรกของชุมชนในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) วันที่ 18 มีนาคม 2567 ณ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า

7) มุลนิธิกสิกรรมธรรมชาติ

➤ จัดแสดงนิทรรศการงานมหกรรมคืนชีวิตให้แผ่นดิน ครั้งที่ 17 ตอน "บ้านนอก Craft" “หยุดโลกเดือดด้วยวิถีบ้านบ้าน กับงานทำมือ ที่ต้องลงมือทำ” และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง วันที่ 15 - 17 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง จ.ชลบุรี

8) อาสาแค้น

➤ วิทยากรให้ความรู้ mini โคกหนอง นา โมเดล ให้กับคณะครู นักเรียนและชาวบ้านคำเจริญ เพื่อพัฒนาโครงการ การจัดการศึกษาหลักสูตรพระราชา และภูมิปัญญาบรรพบุรุษโดยการนำปัญหาของชุมชนมาเป็นโจทย์ทางการศึกษาในโรงเรียน Problem Based learning. โดยนำหลักการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งบ้าน วัดโรงเรียน (บวร.) โดยพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาของชุมชนสร้างฐานการเรียนรู้เพื่อการขึ้นตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักกิจกรรมธรรมชาติขั้นพื้นฐาน การนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการเรียนรู้เพื่อเตรียมต่อยอดในการออกแบบพื้นที่ตามหลักภูมิสังคมและเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์โคก หนอง นา โมเดล ต่อไป วันที่ 29 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนคำเจริญวิทยา ตำบลค้อใต้ อำเภอสว่างดินแดน จังหวัดสกลนคร

9) อาสาชานามหานคร

➤ กิจกรรมตบให้โลกเย็น...SAVE THE WORLD...Through volleyball. Spirit of partnership, Stop global boiling. งานแข่งวอลเลย์บอลทีมระดับโลก vs ทีมเด็กกิจกรรม ซึ่งเป็นความร่วมมือ ระหว่าง บริษัท วิทยุการบิน จำกัด มุลนิธิกสิกรรมธรรมชาติ บริษัท อาสาชานามหานคร วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และภาคีเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติวันที่ 19 มิถุนายน 2567 ณ อาสาชานามหานคร กรุงเทพมหานคร

10) ชุมชนวัดวังเย็น

➤ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก โดยได้จัดอบรมให้ความรู้และลงมือปฏิบัติ การทำนํ้ายาเอนกประสงค์ การทำดินปลูกจากวัสดุ

เหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ นอกจากนี้ในโครงการยังมีการออกร้านจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากโครงการ โคก หนอง นา โมเดล ของ 11 อำเภอในจังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมเวียนเทียนต้นไม้อันเนื่องมาจากวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา” วันที่ 22 พฤษภาคม 2567 ณ วัดวังเย็น ตำบลวังเย็น อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

➤ ตรวจวัดจัดการดินที่ยั่งยืนแปลงที่1 ที่สวนของพ่อ สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ทำการตรวจวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง ของดิน ณ แปลงสวนของพ่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และทำการถ่ายคลิปทำสื่อขั้นตอนการตรวจวัดคุณภาพดินและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับจุลินทรีย์จากสวนของพ่อที่พัฒนาสู่จุลินทรีย์สภพ. 1-2-3 ของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ แปลงที่ 2 สวนผักยายตัวตำบลวังเย็นอำเภอแปลงยาวจังหวัดฉะเชิงเทราการเก็บข้อมูลการใช้จุลินทรีย์จุลินทรีย์สภพ.ของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง กับการใช้งานในสวนผักยายตัวโดยการใช้จุลินทรีย์ สภพ.2 กับการเลี้ยงเปิดและเลี้ยงไก่ได้ประสิทธิภาพดีทั้งไม่ส่งกลิ่นเหม็นและทำให้ใช้สื่เหลืองแบบธรรมชาติและการเก็บข้อมูลการปลูกข้าวโดยใช้จุลินทรีย์ สภพ.1 ตั้งแต่การย่อยสลายต่อสั้งและหญ้าในนาข้าวก่อนปักดำ ติดตามการเจริญเติบโตของข้าว และโครงสร้างดินความหลากหลายทางชีวภาพในแปลงข้าวปิ่นแก้วที่ใช้จุลินทรีย์จากสวนของพ่อ

6.2 ค. ความปลอดภัย ความต่อเนื่องของธุรกิจ ความสามารถในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็วและการบริหารความเสี่ยง (Safety Business Continuity and Resilience and Risk Management)

6.2 ค. (1) ความปลอดภัย (Safety)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า และฐานการเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ บางคล้า ในความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน ได้คำนึงถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ได้ทำประกันอุบัติเหตุ (แบบกลุ่ม) ให้กับบุคลากรในการเดินทางไปราชการ และจะทำหนังสือขออนุญาตไป ราชการและควบคุมยานพาหนะ แจ้งพนักงานขับรถให้ขับรถอย่างระมัดระวังตามกฎหมายจราจร

6.2 ค. (2) ความต่อเนื่องทางธุรกิจและความสามารถในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว (Organizational Continuity and Resilience)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการนำข้อมูล ฐานความรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลงในเว็บไซต์ ฐานข้อมูล เพื่อ ไม่ให้เสี่ยงต่อการสูญหาย

6.2 ค. (3) การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

- 1) สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหาร ระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
- 2) มีการวิเคราะห์ และระบุความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2567 มีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงด้าน ทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) ดังนี้ ระบบสารสนเทศไม่เสถียร และฐานการเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงค่อนข้างเก่า
- 3) มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และได้จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ ความเสี่ยง ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยง กำหนดผู้รับผิดชอบให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี 2567 โดยมีการจัดความเสี่ยงตามที่วิเคราะห์ได้
- 5) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปี พ.ศ. 2567 และได้รายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการประจำสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) มีการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง และคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานสถาบันเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และนำไปพัฒนาแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป